

Gymnasium Roth, Fachschaft Deutsch: Übersicht Leistungsnachweise für das Schuljahr 2026/2027

Jgst.	Große Leistungsnachweise	Zeit
Lektüre: LehrplanPlus Klassen 5-6: mindestens eine Ganzschrift lesen und behandeln. Die Lektüre der Ganzschrift kann durch die Analyse eines Films ergänzt werden.		
5	1 Schulaufgabe: Erzählen von Erlebtem und Erfundenem zu unterschiedlichen Impulsen 1 Schulaufgabe: wahlweise Erzählen von Erlebtem und Erfundenem zu unterschiedlichen Impulsen <i>oder</i> Erzählen in Anlehnung an literarische Vorlagen (auch adressatenbezogen) 1 Schulaufgabe: Informierendes Schreiben: Berichten bzw. Informieren über einfache Vorgänge bzw. Ereignisse (auch adressatenbezogen) möglich: Ergänzung einer erzählenden oder informierenden Schreibform durch einen kurzen argumentativen Abschluss (sinnvollerweise jedoch nicht schon in der ersten Schulaufgabe)	60 Min
6	1 Schulaufgabe: wahlweise Erzählen von Erlebtem und Erfundenem zu unterschiedlichen Impulsen <i>oder</i> informierendes Schreiben 1 Schulaufgabe: Erzählen in Anlehnung an literarische Vorlagen 1 Schulaufgabe: Informierendes Schreiben (auch adressatenbezogen): Berichten bzw. Informieren über Vorgänge und Ereignisse Jahrgangsstufentest: Di., 29.9.2026 (Wertung als kleiner Leistungsnachweis)	60 Min
Lektüre: LehrplanPlus Klasse 7: mindestens eine Ganzschrift lesen und behandeln. Die Lektüre der Ganzschrift kann durch die Analyse eines (Kurz-)Films ergänzt werden.		
7	1 Schulaufgabe: Informierendes Schreiben: Erstellen eines informierenden Textes auf Materialbasis (einfache Sachverhalte) 1 Schulaufgabe: Argumentierendes Schreiben: begründet Stellung nehmen (z.B. sachlicher Brief; auch textbezogen bzw. materialgestützt) 1 Schulaufgabe: Schildern <i>oder</i> Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen von Erlebtem und Erfundenem <i>oder</i> Erzählen in Anlehnung an literarische Vorlagen <i>oder</i> Wiederholung einer Schreibform <i>oder</i> „Schulaufgabenstrauß“ (mehrere Schreibformen zur Wahl)	60 Min
Lektüre: LehrplanPlus Klassen 8-9: mindestens 2 Ganzschriften lesen und behandeln. Die Lektüre der Ganzschrift kann durch die Analyse eines (Kurz-)Films ergänzt werden.		
8	1 Schulaufgabe: Informieren über Thema und Inhalt eines literarischen Textes mit informierender Einleitung (= Basissatz/-info + Kernaussage) 1 Schulaufgabe: Informierendes Schreiben: Erstellen eines informierenden Textes auf Materialbasis 1 Schulaufgabe: Argumentierendes Schreiben: linears Erörtern von Fragen und Sachverhalten aus dem eigenen Erfahrungsbereich (textbezogen bzw. materialgestützt) Kein Jahrgangsstufentest, da VERA verpflichtend	60 Min, bis 90 Min beim Erörtern

9	1 Schulaufgabe: Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes mit erster <u>Deutungshypothese</u> (+ Einleitung) 1 Schulaufgabe: Argumentierendes Schreiben: materialgestütztes Erörtern von Fragen und Sachverhalten aus dem weiteren Erfahrungsbereich (textbezogen bzw. materialgestützt, antithetisch oder steigernd mit Einräumungen oder aspektorientiert) Ersatz für 1 Schulaufgabe: Debatte (Modus 21–Maßnahme 17) (= mündliche Schulaufgabe)	90 Min
Lektüre: LehrplanPlus Klasse 10: Drama, auch als (ggf. filmisch präsentierte) Theaterinszenierung + weitere Ganzschrift (z.B. Roman des 20. oder 21. Jahrhunderts)		
10	1 Schulaufgabe: Informieren über Inhalt (einschließlich Aufbau/ Argumentationsstruktur), ausgewählte Aspekte (= Sprache) und Intention eines pragmatischen Textes mit <u>Verstehensentwurf</u>; ggf. mit einem weiterführenden Schreibauftrag, z.B. argumentative Stellungnahme 1 Schulaufgabe: Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese: EPIK 1 Schulaufgabe: Informierendes Schreiben: Erstellen eines informierenden Textes auf Materialbasis	135 Min + Pause
Lektüre: LehrplanPlus Klasse 11: Ganzschrift aus der Zeit der Aufklärung bzw. des Sturm und Drang + Rezipieren einer Graphic Novel oder eines Films		
11	1 Schulaufgabe: Interpretieren eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese: LYRIK oder DRAMA 1 mündliche Schulaufgabe: Epochengespräch oder Literarische Debatte oder literarisches Quartett etc. 1 Schulaufgabe: Argumentierendes Schreiben: Textbezogenes oder materialgestütztes Argumentieren (zu komplexeren, z.B. gesellschaftspolitischen Themen)	180 Min + Pause
Lektüre: LehrplanPlus Q12+13: <u>fünf</u> repräsentative Ganzschriften verschiedener Gattungen unter Berücksichtigung aktueller Literaturproduktion; Ersatz einer Ganzschrift durch Graphic Novel oder Filmanalyse		
Q 12	➔ Verpflichtende Länderübergreifende Lektüren für den <u>Abiturjahrgang 2028</u>: Kleist: „Der zerbrochene Krug“, Erpenbeck: „Heimsuchung ➔ Verpflichtende Themenfelder für den <u>Abiturjahrgang 2028</u>: Literatur um 1800; Sprache und Kommunikation in analogen und digitalen Medien Vier Aufgabenformate im <u>Abitur 2028</u>: Aufgaben I und II: Interpretieren eines literarischen Textes: Lyrik, Dramatik, Epik (nur 2 der 3 Gattungen werden angeboten! Gattungen werden nicht angekündigt!) Aufgabe III: Analysieren eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag	180 Min + Pause

	Aufgabe IV: Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes/ Beitrags (domänenspezifische Themen: Literatur, Sprache, Kommunikation/ Medien)	
Q 13	➔ <i>Verpflichtende Länderübergreifende Lektüren für den <u>Abiturjahrgang 2027</u>: Kleist: „Der zerbrochene Krug“, Erpenbeck: „Heimsuchung</i> ➔ <i>Verpflichtendes Themenfelder für den <u>Abiturjahrgang 2027</u>: Literatur um 1800; Sprache in politisch-gesellschaftlichen Zusammenhängen</i> Vier Aufgabenformate im <u>Abitur 2027</u>: Aufgaben I und II: Interpretieren eines literarischen Textes: Lyrik, Dramatik, Epik (nur 2 der 3 Gattungen werden angeboten! Gattungen werden nicht angekündigt!) Aufgabe III: Materialgestütztes Informieren Aufgabe IV: Textbezogenes Erörtern/ Erörtern eines pragmatischen Textes (domänenspezifische Themen: Literatur, Sprache, Kommunikation/ Medien)	180 Min +Pause/ letzte Klausur: 270 Min + Pausen